**Проект «Великие полководцы»**

**Автор**ы **проекта**: **В. К. Радостева, Е. С. Ковригина**

**Продолжительность** **проекта**: краткосрочный

**Тип проекта**: познавательно-творческий.

**Участники** **проекта**: дети старшей группы, воспитатели, инструктор по физической культуре, родители.

Программные требования к организации социально-личностного развития дошкольников подчинены решению следующих задач: развивать любовь к Родине, к истории, формировать патриотические чувства, гордость за великих защитников земли русской.Крупные события в истории человечества перекликаются с военными действиями. История нашего Отечества свидетельствует, что во главе ее армии и флота всегда находились великие военачальники, которые делали ему честь и добывали славные победы в самых тяжелых испытаниях. Беседы с детьми об истории своей страны показали что у детей не сформированы представления о жизни русскихлюдей в прежние времена, о том, какие испытания выпали на их долю, как храбро защищали свою Родину русские воины под руководством великих полководцев.Возникла необходимость создать проект.

**Цель** **проекта**: **формирование у  детейнравственно-патриотических чувств,воспитание любви к своей Родине, развитие интереса к ее героическому прошлому.**

**Задачи** **проекта**:

- формировать познавательно-исследовательский интерес к русской истории;

**-**познакомить детей с великимиполководцами М.И Кутузовым и А.В. Суворовым,которые вели свой народ к победе:

- воспитывать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми защитниками Родины, у девочек - уважение к будущим защитникам;

- развивать физические качества: ловкость, быстроту, силу, координацию и т.д.;

- развивать связную речь,

-привлекать родителей к образовательному процессу.

**Предполагаемые результаты:** пробудить интерес к русской истории, пополнить словарный запас детей по теме проекта, повысить творческую активность детей.

Этапы реализации **проекта**:

I. **Подготовительный** (подбор литературы;подбор иллюстративного материала, изготовление дидактических игр)

II. **Основной** (проведение познавательных занятий о полководцах, чтение рассказовквест-игра,просмотр иллюстративного материала,разучивание стихов, пословиц, разучивание физкультурных минуток по теме, знакомство детей с презентацией «Великие русскиеполководцы», выставки рисунков, оформление альбома «Великие полководцы», квест-игра «В поисках музейного экспоната», пластилинография по изготовлению кивера)

3.**Итоговый:** проведение праздника «Защитники земли русской».

**Результаты реализации проекта**

У детей повысился интерес к русской истории, дети знают имена русских полководцев, названия великих битв; дети знают картины художников В.М. Васнецова, В. Сурикова по данной теме; расширился активный словарь, дети отвечают  полными предложениями; с удовольствием рассказывают пословицы о солдатах, выполняют различные спортивные упражнения.

   **Используемая литература**

Ю. Лубченков «Русские полководцы»

В. Калинов «Русские победы»

«Герои Дней воинской славы», автор-составитель А.И. Колобанова

С. Алексеев «Рассказы о Суворове»

В.Сироткин «Отечественная война 1812 года».

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\user\Desktop\IMG_5043.JPG | C:\Users\user\Desktop\IMG_5098.JPG |
| C:\Users\user\Desktop\IMG_5618.JPG | C:\Users\user\Desktop\IMG_5221.JPG |

